

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Профиль	Физкультурное образование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Олимпийский спорт» для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 940 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Зав. кафедрой ТМФК, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры



М.Р. Батищева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8А

Заведующий кафедрой



М.Р. Батищева

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и спорта

28.03.2024 г.



И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия института физической культуры и спорта

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

кандидат биологических наук, доцент

26.03.2024 г.



Т.В. Москалец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: История России, История физической культуры.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Теория и методика избранного вида спорта, Производственная практика: педагогическая, Производственная практика: тренерская.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.11. Олимпийский спорт
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	17	–	34	57	108	экзамен
<i>Очная, всего</i>			17	–	34	57	108	
Заочная	4	7	4	–	6	98	108	экзамен
<i>Заочная, всего</i>			4	–	6	98	108	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания учебной дисциплины «Олимпийский спорт» является распространение знаний о генезисе олимпийского спорта и международного олимпийского движения, создание представления об его общей концепции, состоянии развития и разнообразных составляющих.

Основной задачей изучения дисциплины «Олимпийский спорт» является формирование у студентов теоретических знаний в сфере олимпийского спорта; формирование практических навыков в проведении аналитической работы по олимпийскому спорту; предоставление знаний для будущего творческого подхода и подготовка студентов к научно-исследовательской работе в сфере олимпийского спорта.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций: *«Межкультурное взаимодействие»*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-5.1. Знает и понимает сущность межкультурного разнообразия и социокультурных ценностей;

ОПК-6.1. Демонстрирует умение проведения бесед об истории физической культуры и спорта.

4.3. Результаты обучения

УК-5.1.1. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;

ОПК-6.1.1. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о ценности и значении физической культуры и спорта.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает и понимает сущность межкультурного разнообразия и социокультурных ценностей	УК-5.1.1. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Демонстрирует умение проведения бесед об истории физической культуры и спорта	ОПК-6.1.1. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о ценности и значении физической культуры и спорта

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
1. Физическая культура и спорт Древней Греции*	1.1.* Истоки спорта Древней Греции. 1.2.* Физическое воспитание в системе образования и воспитания Древней Греции. 1.3.* Олимпийские игры и другие Всегреческие

	соревнования Древней Греции. 1.4.* Организация и программа Олимпийских игр Древней Греции. 1.5.* Участие в соревнованиях, определения и чествование победителей в Древней Греции. 1.6.* Подготовка атлетов к древнегреческим Олимпийским Играм. 1.7.* Кризисные явления в древнегреческом спорте и конец древних Олимпийских игр.
2. Возрождение Олимпийских игр современности *	2.1.* Попытки возрождения Олимпийских игр современности начиная с эпохи Возрождения и до XIX века. 2.2.* Пьер де Кубертен и его деятельность по возрождению Олимпийских игр. 2.3.* Конгресс 1894 г. и его роль в Олимпийском движении современности. 2.4.* Создание первого МОК (Международного Олимпийского комитета). Его состав и деятельность на первом этапе развития олимпийского движения.
3. Периодизация Олимпийских игр современности *	3.1.* Игры I Олимпиады. 3.2.* Общая характеристика 1 периода игр Олимпиад (1896-1912 гг.). 3.3.* Общая характеристика 2 периода игр Олимпиад (1920-1948 гг.). 3.4.* Общая характеристика 3 периода игр Олимпиад (1952-1988 гг.). 3.5.* Общая характеристика 4 периода олимпийского движения современности (с 1992г. до настоящего времени). 3.6.* Зимние виды спорта в программе игр Олимпиад и появление самостоятельных зимних Олимпийских игр.
4. Международная Олимпийская система: основные принципы, структура и функционирование*	4.1.* Основополагающие принципы олимпийского спорта. 4.2.* Олимпийская хартия - основной правовой документ олимпийского спорта. 4.3.* Международный олимпийский комитет (МОК) и основы его деятельности: штаб-квартира, цели и задачи, членство и комплектование, обязанности членов, основные органы. 4.4.* Олимпийские конгрессы современности. Международные спортивные федерации (МСФ) и основы их деятельности. 4.5.* Национальные олимпийские комитеты (НОК) и основы их деятельности.
Раздел 2	
5. Региональные, континентальные и другие игры *	5.1.* Региональные и континентальные игры: Панамериканские, Африканские, Азиатские, Игры содружества наций, Средиземноморские Игры стран Центральной Америки и Карибского моря, проводимые под патронатом МОК. 5.2.* Юношеские Олимпийские игры.

	5.3.* Игры этнографической, религиозной, возрастной, профессиональной принадлежности и медико-реабилитационной направленности.
6. Основные направления деятельности МОК*	6.1.* Единство олимпийского движения - главная задача МОК в XX ст.. 6.2.* Деятельность МОК в конце XX - начале XXI века. 6.3.* Борьба с апартеидом в олимпийском спорте современности. 6.4.* Олимпийские игры и терроризм. Бойкоты в олимпийском движении. 6.5.* Определение понятия «допинг». Классификация допинговых веществ и манипуляций по перечню Всемирного Антидопингового Агентства. 6.6.* Борьба с применением допинга в олимпийском спорте. 6.7.* Подходы, практикуемые Всемирным антидопинговым агентством к решению проблемы применения допинга в спорте. 6.8.* Перспективы решения проблемы применения допинга в олимпийском спорте. 6.8.* Проблемы организации и проведения Олимпийских игр современности. 6.9.* Экологическая политика МОК на современном этапе развития олимпийского спорта. 6.10.* Олимпийский спорт и охрана окружающей среды. 6.11.* Коммерциализация и профессионализация олимпийского спорта современности в «эпоху Самаранча».
7. Президенты МОК: жизнь и деятельность *	7.1.* Димитриос Викелас. Его биография и деятельность на посту президента МОК. 7.2.* Пьер де Кубертен. Его биография и деятельность на посту президента МОК. 7.3.* Анри де Байе-Латур. Его биография и деятельность на посту президента МОК. 7.4.* Юханнес Зигфрид Эдстрем. Его биография и деятельность на посту президента МОК. 7.5.* Эйвери Брендедж. Его биография и деятельность на посту президента МОК. 7.6.* Майкл Моррис Килланин. Его биография и деятельность на посту президента МОК. 7.7.* Хуан Антонио Самаранч. Его биография и деятельность на посту президента МОК. 7.8.* Жак Рогге. Его биография и деятельность на посту президента МОК. 7.9.* Томас Бах. Его биография и деятельность на посту президента МОК

* – практико-ориентированные темы.

** – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.	8		16	32	56
1. Физическая культура и спорт Древней Греции*	2		4	8	14
2. Возрождение Олимпийских игр современности *	2		4	8	14
3. Периодизация Олимпийских игр современности *	2		4	8	14
4. Международная Олимпийская система: основные принципы, структура и функционирование*	2		4	8	14
Раздел 2	9		18	25	52
5. Региональные, континентальные и другие игры *	2		4	8	14
6. Основные направления деятельности МОК*	4		8	8	20
7. Президенты МОК: жизнь и деятельность *	3		6	9	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17		34	57	108

6.2. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.	4		1	51	56
1. Физическая культура и спорт Древней Греции*	1			13	14
2. Возрождение Олимпийских игр современности *	1			13	14
3. Периодизация Олимпийских игр современности *	2			12	14
4. Международная Олимпийская система: основные принципы, структура и функционирование*			1	13	14
Раздел 2			5	47	52
5. Региональные, континентальные и другие игры *			1	13	14
6. Основные направления деятельности МОК*			2	18	20
7. Президенты МОК: жизнь и деятельность *			2	16	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4		6	98	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Истоки спорта Древней Греции.
2. Физическое воспитание в системе образования и воспитания Древней Греции.
3. Олимпийские игры и другие Всегреческие соревнования Древней Греции.
4. Организация и программа Олимпийских игр Древней Греции.
5. Участие в соревнованиях, определения и чествование победителей в Древней Греции.
6. Подготовка атлетов к древнегреческим Олимпийским Играм.
7. Кризисные явления в древнегреческом спорте и конец древних Олимпийских игр.
8. Попытки возрождения Олимпийских игр современности начиная с эпохи Возрождения и до XIX века.
9. Пьер де Кубертен и его деятельность по возрождению Олимпийских игр.
10. Конгресс 1894 г. и его роль в Олимпийском движении современности.
11. Создание первого МОК (Международного Олимпийского комитета). Его состав и деятельность на первом этапе развития олимпийского движения.
12. Игры I Олимпиады.
13. Общая характеристика 1 периода игр Олимпиад (1896-1912 гг.).
14. Общая характеристика 2 периода игр Олимпиад (1920-1948 гг.).
15. Общая характеристика 3 периода игр Олимпиад (1952-1988 гг.).
16. Общая характеристика 4 периода олимпийского движения современности (с 1992г. до настоящего времени).
17. Зимние виды спорта в программе игр Олимпиад и появление самостоятельных зимних Олимпийских игр.
18. основополагающие принципы олимпийского спорта.
19. Олимпийская хартия - основной правовой документ олимпийского спорта.
20. Международный олимпийский комитет (МОК) и основы его деятельности: штаб-квартира, цели и задачи, членство и комплектование, обязанности членов, основные органы.
21. Олимпийские конгрессы современности.
22. Международные спортивные федерации (МСФ) и основы их деятельности.
23. Национальные олимпийские комитеты (НОК) и основы их деятельности.

Раздел 2

24. Единство олимпийского движения - главная задача МОК в XX ст..
25. Деятельность МОК в конце XX - начале XXI века.
26. Борьба с апартеидом в олимпийском спорте современности.
27. Олимпийские игры и терроризм. Бойкоты в олимпийском движении.
28. Определение понятия «допинг». Классификация допинговых веществ и манипуляций по перечню Всемирного Антидопингового Агентства.
29. Борьба с применением допинга в олимпийском спорте.
30. Подходы, практикуемые Всемирным антидопинговым агентством к решению проблемы применения допинга в спорте.
31. Перспективы решения проблемы применения допинга в олимпийском спорте.
32. Проблемы организации и проведения Олимпийских игр современности.
33. Экологическая политика МОК на современном этапе развития олимпийского спорта.

34. Олимпийский спорт и охрана окружающей среды.
35. Коммерциализация и профессионализация олимпийского спорта современности в «эпоху Самаранча».
36. Региональные и континентальные игры: Панамериканские, Африканские, Азиатские, Игры содружества наций, Средиземноморские Игры стран Центральной Америки и Карибского моря, проводимые под патронатом МОК.
37. Юношеские Олимпийские игры.
38. Игры этнографической, религиозной, возрастной, профессиональной принадлежности и медико-реабилитационной направленности.
39. Димитриос Викелас. Его биография и деятельность на посту президента МОК.
40. Пьер де Кубертен. Его биография и деятельность на посту президента МОК.
41. Анри де Байе-Латур. Его биография и деятельность на посту президента МОК.
42. Юханнес Зигфрид Эдстрем. Его биография и деятельность на посту президента МОК.
43. Эйвери Брендедж. Его биография и деятельность на посту президента МОК.
44. Майкл Моррис Килланин. Его биография и деятельность на посту президента МОК.
45. Хуан Антонио Самаранч. Его биография и деятельность на посту президента МОК.
46. Жак Рогге. Его биография и деятельность на посту президента МОК.
47. Томас Бах. Его биография и деятельность на посту президента МОК.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Роль экономики в становлении и развитии олимпийского спорта современности.
2. Анализ экономической деятельности Международного Олимпийского Комитета (МОК).
3. Доходы МОК и особенности их распределения.
4. Экономические программы организации и проведения Олимпийских игр.
5. Социально-экономическая эффективность Олимпийских игр.
6. Общая характеристика основных положений Всемирного антидопингового кодекса Социальные аспекты развития и функционирования олимпийского спорта.
7. Анализ процесса совершенствования спортивных сооружений в олимпийском спорте.
8. Анализ программ охраны окружающей среды в олимпийском спорте современности Анализ взаимодействий олимпийского спорта и средств массовой информации Особенности влияния политики на развитие и функционирование олимпийского спорта.
9. Анализ становления, развития и функционирования женского олимпийского спорта Анализ существующей системы олимпийского образования в мире.
10. Современное состояние международного олимпийского движения.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа:	<i>программа бакалавриата</i>
Направление подготовки:	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Профиль:	<i>Физкультурное образование</i>
Очная форма обучения. Семестр:	<i>5</i>
Заочная форма обучения. Семестр:	<i>7</i>
Учебная дисциплина:	<i>Олимпийский спорт</i>

Экзаменационный билет № п

1. Источники спорта Древней Греции. Мифы и легенды о спорте Древней Греции.
2. Борьба с апартеидом в олимпийском спорте современности.
3. Дать определение терминам: «олимпизм», «Олимпийские игры», «олимпиада».

Утверждено на заседании кафедры ТМФК,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

ФИО
ФИО

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	14
	Проверка знаний на практических занятиях	35
	Рефераты, контрольная работа (СРС)	11
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ.ред. В.Н. Платонова. - К. : Олимп. л-ра, 2009. - Т.1. - 736 с. : ил. - Библиогр. : С. 730-735.
2. Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ.ред. В.Н. Платонова. - К. : Олимп. л-ра, 2009. - Т.2. - 696 с. : ил. - Библиогр. : С. 685-695
3. Платонов В.И. Олимпийский спорт: учебник (в 2 кн.) / В.И. Платонов, С.И. Гуськов. - К.: Олимпийская литература, 1994. - Т. 1 - 496 с.
4. Платонов В.Н. Олимпийский спорт / В.Н. Платонов, С.И. Гуськов. - К.: Олимпийская литература, 1995. - Т.2. - 384с.

11.2. Дополнительная литература

1. Балахничев В.В. Научно-методические подходы к созданию национальной концепции антидопингового контроля в России / В.В. Балахничев, С.Н. Португалов // Теория и практика физической культуры. - 2003. - № 10. - С. 12-16. – Режим доступа: <http://sportlib.info/Press/TPFK/2003N10/p12-16.htm>
2. Бріскін Ю.А. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність: лекція з навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» / Ю.А. Бріскін. – ЛДУФК: Львів, 2015. – Режим доступа [http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3988/Тема№3Міжнародна олімпійська система.pdf](http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3988/Тема№3Міжнародна_олімпійська_система.pdf)
3. Булатова М.М. Энциклопедия олимпийского спорта в вопросах и ответах / М.М. Булатова. - К. Олимпийская лит-ра, 2009. - 400 с.: ил. – Режим доступа: https://eknigi.org/nauka_i_ucheba/157142-enciklopediya-olimpijskogo-sportu-v-zapitannyax-i.html или (ЭР).
4. Олимпийское движение. - Режим доступа: <http://www.olympic.ru/>
5. Олимпиада в Сочи 2014. - Режим доступа: <http://www.sochi2014.com/team/ioc/>
6. Платонов В.Н. Допинг и эргогенные средства в спорте / В.Н. Платонов. - К.: Олимпийская литература, 2003. - 576 с.
7. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в Олимпийском спорте. - К., Олимпийская литература, 2002. - 584 с.
8. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: учебник / В.Н. Платонов. - К.: Олимпийская литература, 1997. -583с.
9. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов / В.Н. Платонов. - М.: ФиС, 1986. - С. 286.
10. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте / В.Н. Платонов. - К.: Олимпийская литература, 2004. - 584 с. (ЭР)

11. Энциклопедия Олимпийского спорта Украины. - К.: Олимпийская литература, 2005. - 464 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).